

年齢層×(問6)学び続けることが重要か(★の数で選ぶ)

	★	★★	★★★	★★★★	★★★★★	総計
20歳代					5	5
30歳代		1			16	18
40歳代			3	10	19	32
50歳代			1	2	28	31
60歳代				5	12	17
70歳代				2	6	8
総計	0	1	5	19	86	111

年齢層×(問7)★3つ以上の理由

	自身が進化できるから	周囲の人の期待に応えられるから	キャリアアップに繋がるから	収入が増えるから	仕事に誇りを持ちたいから	豊かな人生にしたいから
20歳代	3	0	2	2	2	1
30歳代	13	4	11	4	9	7
40歳代	23	10	19	8	9	14
50歳代	23	16	20	8	16	17
60歳代	11	10	8	2	8	7
70歳代	7	3	3	0	5	5
総計	80	43	63	24	49	51

年齢層×(問8)今後東洋大学で学ぶとした場合、関心ある学習テーマ

	介護技術【技術】	顧客(利用者)への相談援助技術【技術】	外部連携、組織内連携等に向けた交渉・コミュニケーションスキル	地域包括ケア等に必要なプロジェクトマネジメントスキル【技術】	社会福祉施設・事業者の組織経営、人事・労務管理【経営知識】	社会資源開発、地域づくり(周辺地域連携等含む)【経営知識】	顧客獲得(利用者)【経営知識】	資金獲得(寄付、ファンドレイジング含む)【経営知識】	事業のICT活用(DX全般、介護報酬やケース記録共有)【知識全般】	福祉機器・用具活用【知識全般】	福祉制度や政策【知識全般】	福祉原論・福祉哲学等【知識全般】
20歳代	2	4	3	2	2	2	0	1	3	4	2	2
30歳代	2	5	10	8	5	6	0	7	6	3	11	6
40歳代	3	10	14	12	15	9	0	5	12	3	11	10
50歳代	2	12	11	16	13	15	0	4	9	6	19	11
60歳代	3	7	6	8	7	9	0	6	6	4	6	4
70歳代	0	2	0	1	3	5	0	0	2	1	5	5
総計	12	40	44	47	45	46	0	23	38	21	54	38

年齢層×(問10)学習するにあたり重要視する項目

	①受講する時間帯・曜日	②受講方法	③受講回数や期間	④受講料	⑤受講による付加価値	⑥受講者の評価、満足度実績
20歳代	4	4	4	3	2	2
30歳代	16	13	11	15	7	3
40歳代	25	17	17	24	10	5
50歳代	26	27	14	19	10	3
60歳代	10	13	9	10	6	3
70歳代	6	3	3	3	0	1
総計	87	77	58	74	35	17

年齢層×(問11)学習する曜日・時間帯

	平日の20時以降	土日の20時以降	平日の18時以降	土日の18時以降	土日の午前中	土日の午後
20歳代	3	3	1	3	2	2
30歳代	6	3	3	3	8	7
40歳代	18	2	6	2	14	16
50歳代	12	2	14	4	17	14
60歳代	1	1	5	1	8	4
70歳代	1	0	1	0	2	5
総計	41	11	30	13	51	48

年齢層 × (問12) 学習する方式 (対面、オンデマンド等)

	オンラインとオンデマンドの併用	オンラインのみ	対面とオンライン 或いはオンデマン	対面のみ(通学前提)	(空白)	総計
20歳代	1		3		1	5
30歳代	5	1	9	1	2	18
40歳代	7	2	17	3	3	32
50歳代	9	1	20	1		31
60歳代	6	4	5	1	1	17
70歳代	2	1	1	1	3	8
総計	30	9	55	7	10	111

年齢層 × (問13) 学習するのべ時間

	120時間程度(1年~1年半)	30時間以下(5か月未満)	40~60時間程度(半年)	その他	受講テーマについて修得できるまで期間は問わない	(空白)	総計
20歳代			1		3	1	5
30歳代		4	8	1	4	1	18
40歳代	2	6	12	2	7	3	32
50歳代	3	7	11	2	8		31
60歳代	1	4	6	1	4	1	17
70歳代	1	1	4			2	8
総計	7	22	42	6	26	8	111